

**Uchwała Nr XVI/37/2012
Rady Gminy Stopnica**

z dnia 27 kwietnia 2012r.

w sprawie przyjęcia stanowiska w zakresie oczekiwań gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) Rada Gminy Stopnica uchwala, co następuje:

§1

Przyjmuje się stanowisko w zakresie oczekiwań gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Zobowiązuje się Wójta Gminy Stopnicy do przekazania stanowiska, o którym mowa w § 1 stosownym instytucjom publicznym.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Gminy
Danuta Szczepanik

Uzasadnienie

Stanowisko Rady Gminy Stopnica w przedmiotowej sprawie jest wyrazem przeciwdziałania pogłębianiu się deficytu w samorządach oraz podjęcia działań mających na celu efektywne zarządzanie środkami publicznymi na realizację zadań oświatowych.

Zajęcie stanowiska w tej sprawie należy do kompetencji Rady Gminy.

Stanowisko Rady Gminy Stopnica w zakresie oczekiwań co do efektywnej realizacji zadań oświatowych

Rada Gminy Stopnica stoi na stanowisku, że konieczne jest dokonanie głębokiej reformy funkcjonującego systemu oświaty, który biorąc pod uwagę aktualną sytuację finansową i demograficzną gmin jest reliktem przeszłości, zmuszającym organy prowadzące szkoły do angażowania coraz większych nakładów finansowych z własnych budżetów.

Obecne ustawodawstwo w zakresie oświaty stanowione jest pod dyktando związków zawodowych nauczycieli i przyczynia się do uprzywilejowania tej grupy zawodowej, poprzez liczne uprawnienia m.in. jednorazowy dodatek uzupełniający („14 pensja”), urlopy dla poratowania zdrowia, wyższy odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, które generują deficyt budżetowy gminy.

Konieczność sprostania wszystkim narzuconym na samorządy obowiązkom podyktowanym przez ustawę o systemie oświaty i Kartę Nauczyciela wobec zbyt niskiej przyznawanej gminie subwencji oświatowej, wpływa na zmniejszenie zdolności inwestycyjnej gminy, która w związku z licznymi inwestycjami z udziałem środków unijnych zobowiązana jest do zagwarantowania wkładu własnego. Paradoksalnie respektowanie prawa oświatowego prowadzi do konieczności zadłużania się jednostek samorządu terytorialnego oraz w dalszej perspektywie do ograniczenia możliwości ich rozwoju wobec narzuconych przez Ministra Finansów sztywnych maksymalnych wskaźników zadłużenia.

Wobec powyższego apelujemy do Rządu RP oraz Parlamentu o dokonanie w najbliższym czasie niezbędnych i zasadniczych zmian w systemie oświaty. Za postulaty o znaczeniu fundamentalnym uważamy:

- a) objęcie subwencją oświatową edukacji przedszkolnej,
- b) zwiększenie pensum,
- c) refundację samorządom 100% kosztów wynagrodzeń nauczycieli z budżetu państwa,
- d) zmniejszenie wysokości obowiązkowego odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych,
- e) zakwalifikowanie urlopu dla poratowania zdrowia jako niezdolności do pracy i opłacanie środków budżetu państwa (ZUS), byłaby to realizacja Konstytucyjnej zasady równości wszystkich obywateli,
- f) określenie standardów liczebności dzieci w oddziałach w zależności od typu szkoły – nie tylko maksymalnej liczby uczniów w klasie, ale też i minimalnej, przy której może istnieć szkoła,
- g) zastąpienie Karty Nauczyciela prawem pracy.